

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
Учреждения
Протокол № 6 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МДОБУ детский сад
«Малышок» с. Булгаково
О.В.Емельянова
Приказ № 231 от «29» августа 2025 г.

**План мероприятий внутренней системы оценки качества дошкольного образования
МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково на 2025-2026 год**

	Направления ВСОК ДО	Показатель, характеризующий объект ВСОК ДО		Методы и средства сбора первичных данных	Сроки проведения	Ответственные
1	Оценка качества психолого- педагогических условий реализации образовательной программы ДО	1.Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми	Карта оценки № 1	Сентябрь 2025	Рабочая группа
		2.Оценка психолого- педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности	Педагоги обеспечивают условия для развития у детей экологического сознания Создают условия для экспериментирования и творческой активности детей (выращивание растений из семян, составление гербариев; сочинение рассказов и сказок о жизни животных и растений; изготовление поделок, рисунков и т.п.)			
		3.Оценка психолого- педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности	Педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по собственному замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям. Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности.			
		4.Оценка психолого- педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно- исследовательской деятельности	Педагоги в соответствии с возрастными возможностями детей создают условия для развития умственных действий: выделения и сравнения признаков различных предметов и явлений, их свойств; сериации, классификации (предлагают подобрать предметы по форме, цвету, величине, назначению, разложить в порядке возрастания – убывания одного или нескольких признаков, выделить из набора картинок мебель, одежду,			

			растения и т.д., собрать пирамидку, матрешку)			
			Педагоги знакомят детей с различными средствами и способами измерения.			
		5.Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности	Педагоги создают условия для развития творческой активности и самореализации детей в театрализованной деятельности.			
			Педагоги создают условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами.			
		6.Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности	Педагоги способствуют обогащению речи детей			
			Сотрудники создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками			
		7.Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности	Взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания			
			Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения			
		8.Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей	Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, ведется систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми и т.п.)			
			Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.			
2	Оценка качества	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей		Карта оценки №2	Ноябрь 2025	Руководитель, ст. воспитатель,

	развивающей предметно-пространственной среды	Предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей.			педагоги
		Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности			
3.	Оценка кадровых условий	Укомплектованность педагогическими кадрами	Карта оценки №3	Декабрь 2025	Руководитель, ст. воспитатель
		Образовательный ценз педагогических работников			
		Уровень квалификации педагогических кадров			
		Непрерывность профессионального образования			
4.	Оценка материально-технического и информационного обеспечения	Состояние и содержание территории, зданий и помещений	Карта оценки №4	Январь 2026	Руководитель, ст. воспитатель, завхоз
		Пожарная безопасность			
		Охрана здания и территории			
		Оснащенность помещений для работы медицинского персонала			
		Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО			
		Информационное обеспечение			
		Оснащенность информационно-коммуникативным и средствами, используемыми в целях образования			
5.	Деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников	Анализ заболеваемости воспитанников	Карта оценки №5	Февраль 2026	медсестра
		Показатели состояния здоровья воспитанников			
6	Финансовое обеспечение	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	Карта оценки №6	Март 2026	Руководитель
		Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации			
7	Оценка качества образовательной программы дошкольного образования	Доступность образовательных программ для участников образовательных отношений и общественности	Карта оценки №7	Октябрь 2025	Рабочая группа
		Наличие дополнительных образовательных программ дошкольного образования			
		Наличие адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ			
8.	Качество образовательной деятельности	Подготовка и планирование педагога к образовательной деятельности; подбор и использование необходимых демонстрационных материалов и оборудования; выполнение санитарно - гигиенических требований во время проведения организованной образовательной деятельности; использование в ходе занятий смены детских видов деятельности; использование разнообразных приемов	Карта оценки №8	В течении учебного года (в рамках тематического контроля)	Рабочая группа

		работы с детьми; умение регулировать поведение детей в процессе организованной образовательной деятельности, сохранять интерес детей в течение всей деятельности; учёт педагога межличностных отношений воспитанников; формирование у детей внутренних мотивов деятельности на занятии; учёт открытых вопросов и возможных высказываний воспитанников; индивидуальная работа с детьми; деятельность детей.			
9.	Рейтинг участия педагогов и воспитанников в конкурсах	Рейтинговая система участия воспитанников в конкурсах различного уровня	Карта оценки №9	Январь 2026	Рабочая группа
10.	Готовность выпускников к обучению в школе	Уровень готовности детей к школьному обучению, катамнез	Карта оценки №10	Апрель 2026	Педагог-психолог, Рабочая группа,
11.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.	Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково: - Обеспечивается ли вашему ребенку индивидуальный подход (учет возрастных и психологических особенностей) - Удовлетворены ли Вы работой педагогов и сотрудников ДОУ - Удовлетворены ли Вы качеством платных образовательных услуг	Анкетирование Карта №11	Май 2026	Руководитель, ст. воспитатель